



# L'intégration des SHS : quels éclairages les SHS peuvent-elles vous apporter?

PCN Cluster 2 SHS

« Les trajectoires d'innovation ne répondent pas toujours aux besoins de la société dans son ensemble ou de parties spécifiques de la société, se heurtent souvent à l'opposition de la société - parfois en raison d'un manque de confiance ou de compréhension -, à des verrous dans leur développement et déploiement, et à des effets négatifs. Il en résulte que les innovations de toutes sortes ne répondent pas aux besoins, que le financement public de la R&I est inefficace et que, globalement, nous ne parvenons pas à relever rapidement et efficacement les défis sociétaux auxquels nous sommes confrontés ».

(From Societal Readiness rationale)

---

Les transformations du monde économique, social et technologique exigent de la recherche qu'elle soit :

- guidée par les **besoins**, les **valeurs** et les **attentes** de la **société**
- **Inclusive** et transparente dans ses processus et ses résultats
- active dans l'identification et la prévention des conséquences sociales, environnementales et économiques négatives.

(From Societal Readiness rationale)

---

- Etude des **environnements**, sociaux, sociétaux, économiques, politiques, culturels dans lesquels un changement, une décision de politique publique une innovation va s'intégrer
- Etude des **habitudes** et les **comportements individuels et collectifs**.
- Etude des **cadres politiques et juridiques** à mettre en place pour encadrer ce changement
- Étude des **impacts** (d'un changement, d'une innovation..) sur les modes de vie, le niveau de vie, sur les pratiques, sur l'environnement
- Etude des **facteurs sociaux, économiques, culturels et environnementaux** qui influencent la perception et compréhension du changement proposé
- **Nouveaux modèles** économiques, juridiques, éducatifs ou de gouvernance...

Les sociologues, politologues, anthropologues, historiens, juristes, urbanistes, spécialistes en économie, psychologie sociale, sciences cognitives... vont apporter leurs éclairages

Recommandations:

- Travailler en étroite collaboration dès le début du projet et à toutes les étapes du développement du projet
- Prévoir une première phase de « compréhension », de définition des termes et des objets et des objectifs de cette recherche commune

## Des disciplines SHS à vocation interdisciplinaire :

- Anthropologie de la santé, sociologie de la santé
- Sociologie criminelle
- Sociologie de l'environnement
- Droit de l'environnement
- Géographie des risques (acteurs sociaux face aux catastrophes naturelles)
- Anthropologie de la mobilité
- Sciences comportementales, psychologie comportementale
- Sociologie des réseaux sociaux
- Science de l'information
- Economie circulaire, management
- Psychologie du travail, ergonomie

## Etude des jugements **collectifs**:

- **Compréhension** collective d'une politique publique, d'un projet, d'une innovation
- **Perception** collective de cette politique, de ce projet de cette innovation

On étudie les éléments qui interviennent dans ce jugement collectif, dans cette perception, dans cette compréhension - selon:

- Valeurs et croyances partagées;
- Milieu social, éducation;
- Age, genre...

...

On analyse la « **conformité** » de l'innovation technologique, de la politique mise en place, de la décision politique ... **aux attentes ou aux craintes de la population** – et de la **population dans sa diversité**

On analyse les potentiels **réactions** que pourraient susciter cette innovation, cette décision: stratégie d'évitement, de contournement; déformation de l'attendu du changement proposé...

√ Implique une analyse des profils sociologiques, des profils politiques des communautés concernées –

√ volet anthropologique, psychosociologique... Prise en compte du **rôle du jugement humain et du milieu culturel dans l'interprétation des données**

√ volet analyse des réseaux sociaux (fake news...)

etc.

exemple: COVID/Vaccins



« L'usage récurrent de cette notion fourre-tout intervient dans un contexte de prolifération des innovations technologiques, qui pousserait à recourir aux sciences sociales, et notamment les sciences comportementales, pour « faire passer la pilule » de projets controversés. » (M3)

L'acceptabilité sociale ne se réduit pas à l'acceptabilité d'une technologie; Il peut s'agir de la réception d'un projet, d'une décision de politique publique, d'un changement dans l'environnement (urbanisme, transport...)



**Acceptabilité sociale ne veut PAS dire besoin de « pédagogie »**

**Acceptabilité sociale ne veut PAS dire « plan de communication »  
ou de sensibilisation**

**Acceptabilité sociale ne veut PAS dire faire accepter un  
changement, une innovation quelconque**

---

## Autres volets SHS récurrents

- Méthodes participatives / involving citizens (cf. notre fiche)
  - Souvent un attendu SHS en éthique, respect des libertés personnelles (RGPD), propriété intellectuelle
  - Open science
  - Volet juridique, respect de la réglementation et des accords cadres
  - Business modèle
  - Inclusivité, genre, vulnérabilité
  - ...
-



## Ce que ne sont PAS les SHS

- Des représentants de la société civile ou des intermédiaires avec les citoyens et la société
- Des spécialistes des relations sciences & société
- Des communicants ou spécialistes de la communication

Constatant que les volets SHS ne sont pas toujours bien intégrés dans les projets STEM, que les échanges entre STEM et SHS ne sont pas toujours fructueux, que les uns et les autres ne comprennent pas toujours les attendus de l'autre, son objet scientifique, sa méthodologie, son vocabulaire..

La Commission a développé un **Societal Readiness Assessment**, un processus itératif, testé dans sa **version pilote en 2025 dans le cluster 5** .

Sur plusieurs appels du cluster 5 (9 appel?), les propositions soumises devront respecter un **cahier des charges** relatif au SR.

\* La spécification Societal Readiness intervient en plus du SSH Flag habituel ('This topic requires the effective contribution of SSH disciplines and the involvement of SSH experts')

Social readiness is based on an understanding that transformations in the economic, social and technological world require research to be:

- Driven by the **needs, values** and **expectations** of society;
- **Inclusive** and **transparent** in processes and outcomes;
- Active in identifying and **avoiding negative** social, environmental and economic **externalities**.

This concept aims to **improve the adaptation, acceptability, and uptake of innovations**, including those based on technology, by society.

It does this by steering innovation trajectories towards **societally desired and needed goals**, building inclusive and broad coalitions for change, and understanding and adapting to bottlenecks.

### Responsible Research and Innovation – RRI

RRI is a transparent, interactive process by which societal actors and innovators become mutually responsive to each other with a view on the (ethical) acceptability, sustainability and societal desirability of the innovation process and its marketable products

RRI is seen here as a process rather than an outcome. Ensuring the societal readiness of research and innovation **requires careful attention to the social processes through which scientific knowledge and innovations are shaped**; and RRI can help steer these processes toward **shared societal objectives** such as sustainable economic growth, social justice, gender equality, and protection of human health and environment.



- **R&I Goals:** How do the objectives and expected results of the proposal reflect the diverse needs or goals of different groups potentially involved or affected?
  - **Societal actors:** How does the proposal identify and include key stakeholder groups in activities? If appropriate, how does the proposal identify and include groups often marginalised or excluded from previous or similar initiatives
  - **Benefits and burdens:** Who stands to benefit from envisioned activities of the project and their expected impacts? Who stands to bear the burdens? How are the groups bearing these burdens included and given a voice in the project? How are possible conflicts of interest managed?
  - **Objections and concerns:** How does the project, through its activities, plan to identify and respond to the objections or concerns of different groups of stakeholders? How might potential undesired consequences of activities, results, outcomes, or impacts be anticipated? How might such consequences be avoided?
-



# Intégration des SHS

[pcn-shs@recherche.gouv.fr](mailto:pcn-shs@recherche.gouv.fr)

