



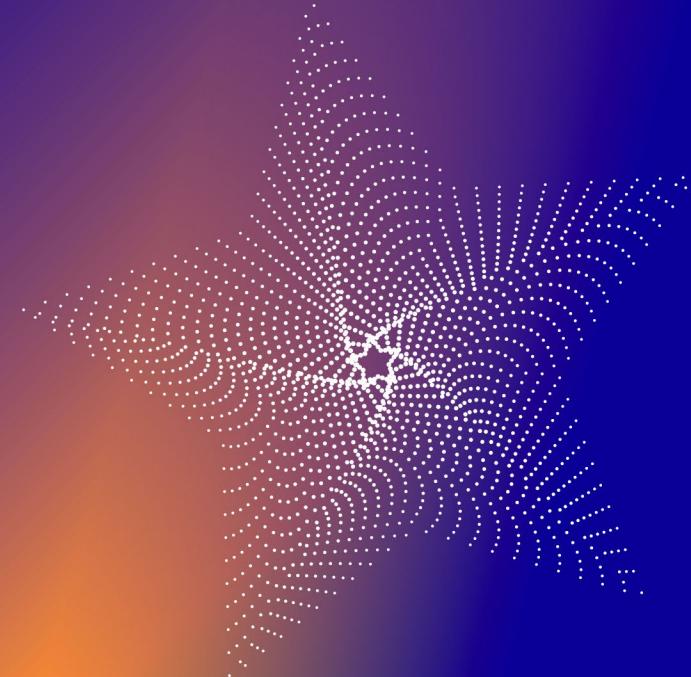
# Programme Horizon Europe Cluster 2 Culture, créativité et société inclusive

Webinaire du 2 février 2023  
**Appels 2023 sur le thème de  
l'éducation**





# INTRODUCTION





## Intervenants :

**MENJ, Délégation aux relations européennes et internationales et à la coopération [DREIC] :**

**Patricia Janissin**, sous-directrice aux affaires européennes et multilatérales

**Chirine Anvar**, Département de l'Union européenne et des organisations multilatérales

**MENJ, Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance [DEPP] :**

**Robert Rakocevic**, chef de la Mission aux relations européennes et internationales (MIREI)

**Axelle Charpentier**, cheffe du bureau



PCN : Rappel : les appels collaboratifs d'Horizon Europe

PCN : Les appels du cluster 2 sur l'éducation en 2023

DREIC : Les points de rencontre entre les objectifs des appels et les priorités nationales

DEPP : L'animation de la recherche par la DEPP et le soutien apporté aux chercheurs dans le cadre des appels

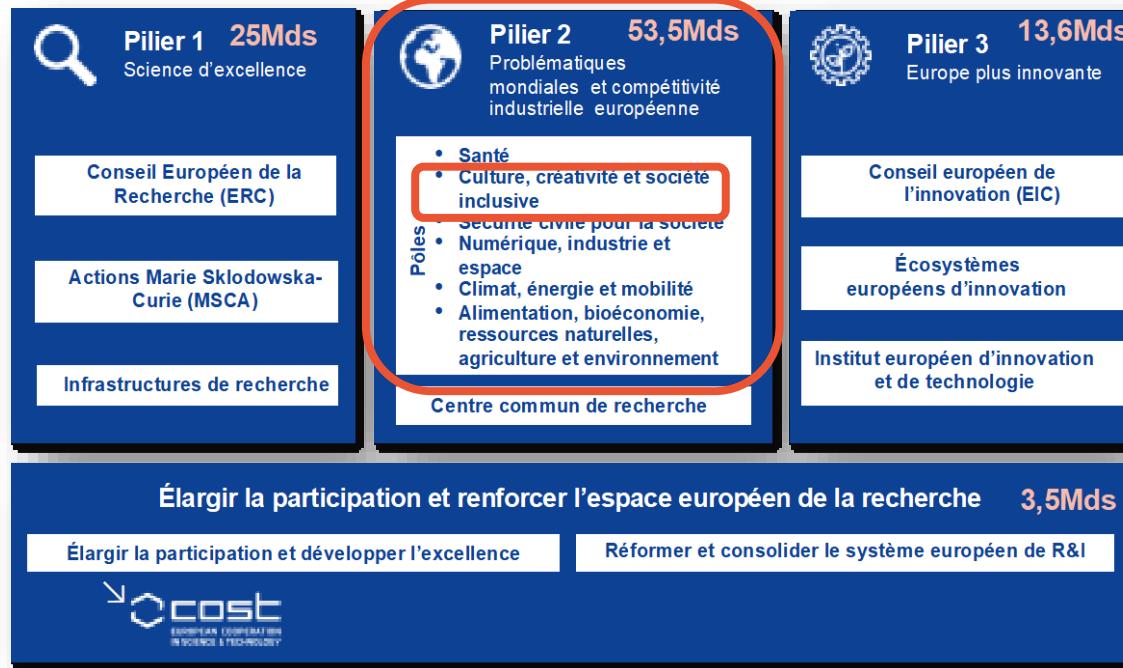
Echanges avec les participants



# Rappel : les appels à projets collaboratifs d'Horizon Europe



# LE CLUSTER 2 DANS HORIZON EUROPE





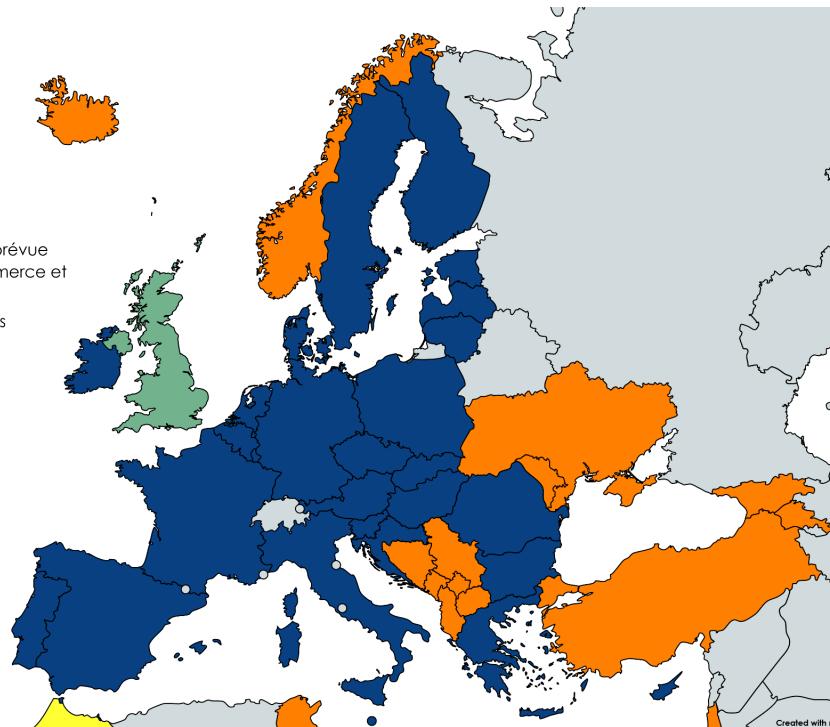
## QUELS TYPES DE PROJETS ATTENDUS ?

- Projets **collaboratifs** : 8 à 15 partenaires
  - **internationaux**
  - **interdisciplinaires**
  - **intersectoriels** (académique / non académique)
- Réponse à une **commande précise**
- Projets tournés vers l'**impact économique et/ou sociétal**
- **3 types de projets** : Actions de Recherche et Innovation (RIA), Actions d'innovation (IA), Actions de Coordination et de Soutien (CSA)
- **3-4 ans** en moyenne
- Minimum **2-3 millions** d'euros

## QUELS PAYS ELIGIBLES ?

- Au moins **trois partenaires** (entités légales) établis dans **trois Etats membres ou Etats associés**, dont au moins un provenant d'un **Etat membre**.
- + Ouverture possible à la coopération internationale (Etats tiers non associé à HE).

[Liste des pays éligibles](#)



Etat des associations à HE au 10/12/2022



## OÙ TROUVER LE TEXTE DES APPELS ?



European  
Commission

Funding & tender opportunities  
Single Electronic Data Interchange Area (SEDIA)

Search  
Funding &  
Tenders

Reference  
documents



# Les financements pour monter votre projet



## Pour les laboratoires de recherche : appel ANR « MRSEI : Montage de réseaux scientifiques européens et internationaux »

Ouvert uniquement aux **laboratoires de recherche français**

Notamment pour préparer un projet en réponse à un **appel Horizon Europe** (appel déjà identifié)

En tant que **coordinateur**

### Critères d'évaluation :

- **qualités scientifiques**
- **adéquation à l'appel visé**
- **profils des partenaires** identifiés ou envisagés pour répondre à l'appel visé

### Aide maximale de 35 k€ :

- pas de financement de la recherche elle-même
- financement des **actions permettant d'élaborer ou de renforcer le réseau scientifique** : frais de mission, de réunion, de réception, etc.
- financement d'une **prestation de service (consultant)** pour aider à monter le projet (maximum 10k€)

**Plusieurs sessions** par an



## Pour les entreprises : soutien Bpifrance « Diag PTI : Diagnostic Partenariat Technologique International »

Ouvert uniquement aux **entreprises** implantées en France dont l'effectif est inférieur à 2 000 personnes et n'appartenant pas à un groupe de plus de 2 000 personnes

Notamment pour préparer un **projet en réponse à un appel Horizon Europe** (appel déjà identifié)  
En tant que **coordinateur ou partenaire**

### Aide proposée :

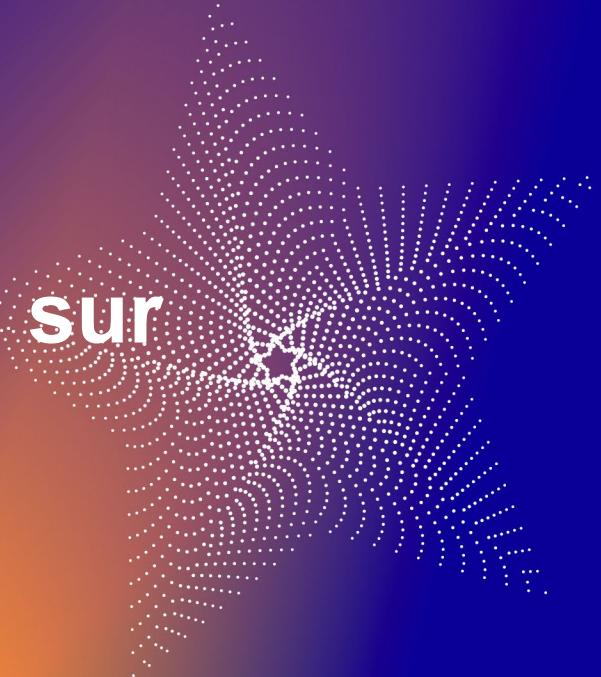
- subvention couvrant **50 % du montant TTC de la prestation d'un Expert Conseil**
- prestation adaptée aux besoins de l'entreprise : jusqu'à 25k€ HT si l'entreprise est coordinatrice, jusqu'à 5k€ HT si l'entreprise est partenaire
- contenu de la prestation : **accompagnement à la carte** sur toute la partie de montage du projet collaboratif (recherche de partenaires, négociation de l'accord de consortium, écriture de dossier, etc.)

### Modalités de candidature :

- dépôt au fil de l'eau
- demande en ligne, sur le site de Bpifrance
- réponse sous 2 semaines



# Les appels du cluster 2 sur l'éducation en 2023





Les appels 2023 du  
cluster 2 sur  
l'éducation

Aperçu des appels  
2024 du cluster 2  
sur l'éducation

Aperçu des  
opportunités 2023-  
2024 sur l'éducation  
dans les autres  
clusters



# Les appels 2023 du cluster 2 sur l'éducation

# LISTE DES APPELS 2023

**Deadline 14 mars 2023**

[HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01-07](#): Promoting cultural literacy through arts education to foster social inclusion

[HORIZON-CL2-2023-HERITAGE-01-08](#): Cultural and creative approaches for gender-responsive STEAM education

[HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-05](#): Efficiency and effectiveness of investment in high-quality education and training

[HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-06](#): Mapping of longitudinal data and assessment of inequalities in education, training and learning achievements

[HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-03](#): Global Shortages and Skill Partnerships

[HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-07](#): Tackling European skills and labour shortages

# Promoting cultural literacy through arts education to foster social inclusion

*Promouvoir la littéracie culturelle par l'éducation artistique pour favoriser l'inclusion sociale*

## Attendus

- Compréhension de l'**importance de la littéracie culturelle** pour la **cohésion sociale** et la **tolérance et la diversité culturelle**
- Solutions innovantes pour **améliorer la littéracie culturelle en Europe** à travers l'**éducation formelle et non formelle**.
- Encourager **la culture autour de la culture européenne et non-européenne** afin de créer une intégration à double sens.

→ *La participation de pays ayant des politiques divergentes en matière de culture générale est encouragée.*



# Cultural and creative approaches for gender-responsive STEAM education

*Approches culturelles et créatives pour une éducation en sciences, technologies, ingénierie et mathématiques (STEM) sensible au genre*

## Résultats attendus

- Réseau de coordination entre ICC, société civile, entreprises technologiques et établissements d'enseignement secondaire et supérieur pour **favoriser l'adoption d'approches artistiques, culturelles et de sciences sociales dans l'enseignement, la recherche et l'innovation en STEM « sciences, technologies, ingénierie et mathématiques »**
- Meilleure compréhension des **avantages de l'intégration des approches artistiques, culturelles et sciences sociales** dans l'enseignement, la recherche en STEM et de son impact sur la compétitivité, le genre et les perspectives de carrière.
- Pilotage de la **première semaine STE(A)M de l'UE pour les futures femmes innovatrices**, en collaboration avec des musées des sciences et des technologies, des entreprises technologiques, des établissements d'enseignement et des ICC.

# Efficiency and effectiveness of investment in high-quality education and training

*Efficacité et efficience de l'investissement dans une éducation et une formation de grande qualité*

## Attendus

- Concevoir et développer des méthodologies pour **évaluer l'efficacité et l'efficience des mesures politiques et des programmes** dans le domaine de l'éducation et de la formation, en se fondant sur **des méthodes quantitatives**.
- Identifier les politiques d'éducation et de formation qui garantissent **un usage efficace des fonds publics** pour améliorer ce que les élèves retirent de leur formation, et pour favoriser l'équité et l'inclusion.
- Elaborer des **recommandations politiques pour façonner les réformes**, les politiques, les programmes et les actions dans le domaine de l'éducation et de la formation.

**Voir aussi :** Tackling inequalities at their roots: new policies for fairness in education from early age [REV-INEQUAL-06-2016](#), Enhancing access and uptake of education to reverse inequalities [TRANSFORMATIONS-22-2020](#), Mentoring scheme for schools: mainstreaming innovation by spreading the advanced ICT-based teaching practices to a wide circle of schools [DT-TRANSFORMATIONS-21-2020](#), Education and skills: empowering Europe's young innovators [CO-CREATION-01-2017](#), Lifelong learning for young adults: better policies for growth and inclusion in Europe [YOUNG-3-2015](#)



# Mapping of longitudinal data and assessment of inequalities in education, training and learning achievements

*Inégalités dans l'éducation, la formation et les acquisitions de connaissances et de compétences : cartographie des données longitudinales et évaluation*

## Attendus

- **Cartographier** les données longitudinales existantes permettant de **suivre des cohortes individuelles d'élèves** dans le temps, d'évaluer leurs acquis et d'analyser les tendances en matière d'inégalités dans l'éducation.
- Analyser la production scientifique dans le domaine et **choisir les méthodes les mieux à même d'évaluer** les inégalités et de suivre dans la durée les acquis de l'éducation et de la formation.
- Analyser les données longitudinales existantes pour **identifier les interventions** qui compensent les inégalités dans les acquisitions de connaissances et de compétences au fil du temps.

**Voir aussi :** Tackling inequalities at their roots: new policies for fairness in education from early age [REV-INEQUAL-06-2016](#), Enhancing access and uptake of education to reverse inequalities [TRANSFORMATIONS-22-2020](#), Addressing poor learning outcomes in basic skills and early school leaving at national, regional and local level in Europe [HORIZON-CL2-2021-TRANSFORMATIONS-01-04](#), Lifelong learning for young adults: better policies for growth and inclusion in Europe [YOUNG-3-2015](#)



# Tackling European skills and labour shortages

*Lutter contre les pénuries de compétences et de main-d'œuvre en Europe*

## Attendus

- Fournir aux décideurs politiques un ensemble de **données au niveau européen** sur les pénuries de compétences et de main-d'œuvre.
- Mettre à disposition des **citoyens et des décideurs** politiques des **indicateurs** solides à l'échelle européenne sur les pénuries de compétences et de main-d'œuvre, comparables entre les pays.
- Fournir aux décideurs politiques des **pistes viables pour réduire les pénuries** de compétences et l'inadéquation des compétences aux besoins des marchés du travail.

**Voir aussi :** Technological transformations, skills and globalization - future challenges for shared prosperity [TRANSFORMATIONS-18-2020](#).

Conditions for the successful development of skills matched to needs [HORIZON-CL2-2022-TRANSFORMATIONS-01-07](#). Global Shortages and Skill Partnerships [HORIZON-CL2-2023-TRANSFORMATIONS-01-03](#)



# Global Shortages and Skill Partnerships

*Les partenariats internationaux de l'UE liés aux pénuries de compétences sur le marché du travail*

## Attendus

- Fournir des outils aux décideurs politiques **pour gérer les pénuries de compétences** sur les marchés du travail au sein de l'UE.
- Présenter une vue d'ensemble des avantages et des inconvénients du **recours à des immigrés** pour combler ces pénuries ; les **comparer avec d'autres solutions** comme l'éducation, l'amélioration des compétences, l'automatisation.
- Améliorer la **gouvernance de l'UE** en matière de migration, en prenant en compte à la fois les besoins des pays de l'UE et ceux des pays hors UE.



# Aperçu des appels 2024 du cluster 2 sur l'éducation



# Liste des topics 2024

**Deadline 7 février 2024**

**HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-04:** **Social services:** economic and social returns and value added

**HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-07** **Methodologies for teamworking of researchers –** reinforcing transversal collaborative skills, behavioural and implementation sciences

**HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-08** **Arts and cultural awareness and expression in education and training**

**HORIZON-CL2-2024-TRANSFORMATIONS-01-09** **Effective education and labour market transitions of young people**



# Aperçu des opportunités 2023-2024 sur l'éducation dans les autres clusters



## CLUSTER 1 : Santé

### ➤ *Education à la santé*

Deadline 19/09/2023: [HORIZON-HLTH-2024-STAYHLTH-01-02-two-stage](#): Towards a holistic support to children and adolescents' health and care provisions in an increasingly digital society

## CLUSTER 3 : Sécurité

### ➤ *Formation des professionnels*

Deadline 20/11/2024

[HORIZON-CL3-2024-FCT-01-03](#): Lawful evidence collection in online child sexual abuse investigations, including undercover

[HORIZON-CL3-2024-DRS-01-02](#): Harmonised / Standard protocols for the implementation of alert and impact forecasting systems as well as transnational emergency management in the areas of high-impact weather / climatic and geological disasters

## CLUSTER 4 : Numérique, industrie, espace

### ➤ *La double transition écologique et numérique*

- *Développement de formations initiales ou continues dans ce domaine, mise en place de hubs et plateformes en commun avec les acteurs de l'éducation*

**Deadline 20/04/2023 :** [HORIZON-CL4-2023-TWIN-TRANSITION-01-04](#): Factory-level and value chain approaches for remanufacturing (Made in Europe Partnership) (IA)

**Deadline 20/04/2023:** [HORIZON-CL4-2023-TWIN-TRANSITION-01-42](#): Circular economy in process industries: Upcycling large volumes of secondary resources (Processes4Planet partnership) (RIA)

**Deadline 20/04/2023 :** [HORIZON-CL4-2023-TWIN-TRANSITION-01-37](#): Hubs for circularity for near zero emissions regions applying industrial symbiosis and cooperative approach to heavy industrialized clusters and surrounding ecosystems (Processes4Planet partnership) (IA)

**Deadline 07/02/2024:** [HORIZON-CL4-2024-TWIN-TRANSITION-01-38](#): Hubs for circularity for industrialised urban peripheral areas (Processes4Planet partnership) (IA)

## CLUSTER 4 : Numérique, industrie, espace

- *Un développement des technologies numériques et industrielles éthique et centré sur l'humain*
  - *Collaborations entre l'industrie et le secteur éducatif et/ou le monde universitaire pour le développement de nouvelles compétences*

**Deadline 29/03/2023 : HORIZON-CL4-2023-HUMAN-01-32**: Piloting communities of expert facilitators to improve industry-academia-public sector co-creation (CSA)

**Deadline 29/03/2023 : HORIZON-CL4-2023-HUMAN-01-54**: Green and digital skills and training needs for a just transition (CSA)

**Deadline 29/03/2023: HORIZON-CL4-2023-HUMAN-01-63**: Provide for a strong and sustainable pool of experts for European Standardisation: attract the students of university/HEI

**Deadline 29/03/2023: HORIZON-CL4-2023-HUMAN-01-64**: Pre-normative research and standardisation in industrial ecosystems (CSA)



## CLUSTER 4 : Numérique, industrie, espace

- *Développement de nouvelles technologies à travers plusieurs domaines d'utilisation, dont l'éducation*

Deadline 29/03/2023: [HORIZON-CL4-2023-HUMAN-01-21](#): Next Generation eXtended Reality (RIA)

*Développement de la prochaine génération d'appareils et d'applications XR, qui sont centrés sur l'humain et offrent des expériences utilisateur intuitives et réalistes,*

*en exploitant la fertilisation croisée entre des technologies telles que la 5G/6G, l'IoT, les données, l'intelligence artificielle, l'edge et le cloud computing, et la microélectronique,*

*mais aussi à travers des domaines d'utilisation tels que (sans s'y limiter) l'éducation, la fabrication, la santé, le patrimoine culturel, les médias et la sécurité.*

## CLUSTER 5 : climat, énergie, mobilité

- *Formation initiale ou continue pour le développement des compétences dans ces secteurs ; impact de l'éducation sur les comportements des citoyens*
- *Climat*

Deadline 18/04/2023: HORIZON-CL5-2023-D1-01-10: Improving the evidence base regarding the impact of sustainability and climate change education and related learning outcomes

*Une meilleure compréhension des interventions et des mesures efficaces pour produire les résultats d'apprentissage escomptés mais aussi nouveaux, nécessaires à la transition écologique de notre société et de notre économie.*

*Des méthodes améliorées pour mesurer l'impact et la mise en œuvre de l'éducation au développement durable et au climat.*

*Afin de garantir que la politique et les programmes restent pertinents et efficaces, de meilleures boucles de rétroaction entre:*

- *l'amélioration du suivi axé sur les résultats de l'éducation au développement durable et à la lutte contre le changement climatique*
- *et la prise de décision en matière de politique éducative, y compris la planification et la réorientation des programmes d'études et des programmes,*



## CLUSTER 5 : climat, énergie, mobilité

- *Formation initiale ou continue pour le développement des compétences dans ces secteurs ; impact de l'éducation sur les comportements des citoyens*
- *Climat*

[Deadline 18/04/2023: HORIZON-CL5-2023-D1-01-09](#): Behavioural change and governance for systemic transformations towards climate resilience

- *Energie*

[Deadline 30/03/2023: HORIZON-CL5-2023-D3-01-02](#): PV (photovoltaic) integration in buildings and in infrastructure

[Deadline 05/09/2023: HORIZON-CL5-2023-D3-02-16](#): Accelerating the green transition and energy access in Africa



## CLUSTER 5 : climat, énergie, mobilité

### ➤ *Mobilité*

Deadline 05/09/2023: HORIZON-CL5-2023-D6-01-05: CCAM effects on jobs and education, plans for skills that match the CCAM development, and prerequisites for employment growth (Cooperative, connected and automated mobility Partnership)

Deadline 18/04/2024: HORIZON-CL5-2024-D5-01-10: Towards a flying testbed for European leadership in aviation

Deadline 05/09/2024: HORIZON-CL5-2024-D6-01-12: A new framework to improve traffic safety culture in the EU



## CLUSTER 6 : Alimentation, bioéconomie, ressources naturelles, agriculture et environnement

- *Développement de formations initiales ou continues pour le développement des compétences;*
- *focus sur l'évolution des formations universitaires ;*
- *mise en place de hubs et plateformes en commun avec les acteurs de l'éducation ;*
- *impact de l'éducation sur les comportements des citoyens*

# CLUSTER 6 : Alimentation, bioéconomie, ressources naturelles, agriculture et environnement

Deadline 28/03/2023: HORIZON-CL6-2023-BIODIV-01-8: Addressing biodiversity decline and promoting Nature-based Solutions in higher education

Cet appel vise à contribuer à l'éducation, au développement des compétences et à la sensibilisation à la perte de biodiversité, et à la manière dont on peut y remédier, notamment avec des solutions basées sur la nature (NBS), dans le secteur de l'enseignement supérieur.

- Des programmes d'éducation améliorés et mieux coordonnés et une sensibilisation accrue à la perte de biodiversité et à la façon dont elle peut être abordée en même temps que le changement climatique, notamment par le biais des NBS, dans les universités et les écoles techniques.
- Une sensibilisation accrue et le développement de compétences parmi les jeunes, les enseignants, les organisations professionnelles, sur la biodiversité, le changement climatique et les NBS.
- Un dialogue transdisciplinaire sur les NBS inclusives contribuant à une pensée fondée sur la nature et à une économie positive pour la nature, s'appuyant sur l'inclusion, la pluralité des valeurs et des connaissances.
- Un redressement durable de la société et le changement transformateur nécessaire par des actions, des attitudes professionnelles, collectives et personnelles favorables à la biodiversité.

---

## CLUSTER 6 : Alimentation, bioéconomie, ressources naturelles, agriculture et environnement

Deadline 28/03/2023: [\*\*HORIZON-CL6-2023-BIODIV-01-14\*\*](#): Biodiversity friendly practices in agriculture – breeding for Integrated Pest Management (IPM)

Deadline 22/02/2024: [\*\*HORIZON-CL6-2024-BIODIV-01-6\*\*](#): Promoting pollinator friendly farming systems

Deadline 22/02/2024: [\*\*HORIZON-CL6-2024-BIODIV-02-3-two-stage\*\*](#): Promoting minor crops in farming systems

Deadline 22/02/2024: [\*\*HORIZON-CL6-2024-BIODIV-02-2-two-stage\*\*](#): Demonstrating the potential of Nature-based Solutions (NBS) and the New European Bauhaus (NEB) to contribute to sustainable, inclusive and resilient living spaces and communities

---



## CLUSTER 6

**Deadline 12/04/2023:** [HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-7](#): Innovations in plant protection: alternatives to reduce the use of pesticides focusing on candidates for substitution

**Deadline 12/04/2023:** [HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-2](#): European partnership on animal health and welfare

**Deadline 12/04/2023 :** [HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-10](#): Eradicate micronutrient deficiencies in the EU

**Deadline 12/04/2023:** [HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-12](#): Thematic network ensuring food safety by translating research and innovation into practice

**Deadline 12/04/2023:** [HORIZON-CL6-2023-FARM2FORK-01-15](#): Fostering resilient European food systems in a changing world

**Deadline 22/02/2024:** [HORIZON-CL6-2024-FARM2FORK-01-3](#): Thematic network tackling food fraud by translating research and innovation into practice



# CLUSTER 6

**Deadline 28/03/2023**

[HORIZON-CL6-2023-CircBio-01-3](#): Harnessing the innovation potential and market uptake of successful circular economy water related projects

[HORIZON-CL6-2023-CircBio-01-7](#): Symbiosis in the bio-based industrial ecosystems

[HORIZON-CL6-2023-CircBio-01-12](#): Optimising the sustainable production of wood and non-wood products in small forest properties and development of new forest-based value chains

**Deadline 22/02/2024: HORIZON-CL6-2024-CircBio-01-9**: Circular bioeconomy start-up villages

**Deadline 12/04/2023:**

[HORIZON-CL6-2023-COMMUNITIES-01-1](#): Enhancing social inclusion in rural areas: focus on people in a vulnerable situation and social economy

[HORIZON-CL6-2023-COMMUNITIES-01-5](#): Assessing urban farming impacts

**Deadline 22/02/2024: HORIZON-CL6-2024-COMMUNITIES-01-3**: Participation and empowerment of Arctic coastal, local, and indigenous communities in environmental decision-making



# CLUSTER 6

Deadline 23/03/2023

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-4: Developing an interdisciplinary and inclusive pan-European academic network for food system science

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-8: Mobilising BIOEAST networks for the development of national bioeconomy action programmes in support of the European Green Deal

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-18: Broaden EIP Operational Group outcomes across borders by means of thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-19: Thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-20: Developing an EU advisory network on organic agriculture

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-21: Developing EU advisory networks to reduce the use of pesticides

HORIZON-CL6-2023-GOVERNANCE-01-22: Developing EU advisory networks on the optimal fertiliser use



# CLUSTER 6

**Deadline 28/02/2024**

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-3](#): The role of mainstream media, social media and marketing in fostering healthy and sustainable consumption patterns and how to encourage good practices

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-4](#): Supporting the All-Atlantic Ocean Research and Innovation Alliance and Declaration

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-8](#): Broaden EIP Operational Group outcomes across borders by means of thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-9](#): Thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-10](#): Organic farming thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-11](#): Biodiversity thematic networks to compile and share knowledge ready for practice

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-12](#): Developing EU advisory networks on forestry

[HORIZON-CL6-2024-GOVERNANCE-01-13](#): Developing EU advisory networks on sustainable livestock systems



# DREIC : Les points de rencontre entre les objectifs des appels et les priorités nationales

Les priorités du MENJ au regard des appels Horizon Europe

**ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023  
: CONSTRUISSONS ENSEMBLE  
UNE ÉCOLE ENGAGÉE !**

Laboratoire d'apprentissage sur les investissements en  
faveur d'une éducation et d'une formation de qualité  
*Learning Lab on Investing in Quality Education and Training*

Une initiative de la Commission européenne (DGEAC), lancée en  
novembre 2022

Expertise du Joint Research Center (JRC) de la Commission

# Laboratoire d'apprentissage sur les investissements en faveur d'une éducation et d'une formation de qualité

*Learning Lab on Investing in Quality Education and Training*

## Soutenir une culture de l'évaluation des politiques éducatives dans l'UE

- développer des connaissances, outils et méthodes pour des dépenses éducatives efficaces et efficientes
- encourager une approche fondées sur des données scientifiquement solides
- promouvoir une évaluation des politiques éducatives adaptées à chaque contexte

## Activités proposées

- Formations, échanges de pratiques, consultance...
- Public : décideurs politiques, acteurs de l'éducation (enseignants, chercheurs, évaluateurs...)

Pour plus d'informations: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/learning-lab>

Laboratoire d'apprentissage sur les investissements en  
faveur d'une éducation et d'une formation de qualité  
*Learning Lab on Investing in Quality Education and Training*

S'inscrire [ici](#) à la formation en ligne des 6-7 février 2023 : « First general training and exchange of practices on education policy evaluation »

Consulter le [rapport](#) du Commission Expert Group on Quality Investment in education and training : *Investing in our future. Quality investment in education and training*



# DEPP : L'animation de la recherche par la DEPP et le soutien apporté aux chercheurs dans le cadre des appels



# MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

**La DEPP et Horizon Europe**

Axelle Charpentier, cheffe du bureau de l'évaluation des dispositifs et des pratiques

Robert Rakocevic, chef de la mission européenne et internationale

2 février 2023

# Résumé

- **Depp : rôles et travaux**
- **Soutien aux chercheurs**
- **Focus sur la mise à disposition des données**
- **Transfert des résultats**
- **Et dans le cadre d'Horizon Europe ? Point pratique**

# Rôle de la Depp

## SSM et direction d'évaluation

- Production de statistiques et d'études sur le système éducatif afin de...
  - ... contribuer à un débat public de qualité sur l'éducation
  - ... contribuer au pilotage du système éducatif
  - ... contribuer à l'évaluation du système éducatif dans toutes ses dimensions
- Soutien à la recherche
- Coordination du réseau statistique national sur l'éducation
- Participation aux activités européennes et internationales

# Travaux de la Depp

## Principales entrées

### Elèves et apprentis

- parcours, diplômes, insertion, acquis et compétences, bien-être et victimisation, coûts...

### Personnels

- profils, parcours, rémunérations, pratiques, accès à la formation, bien-être et victimisation...

### Etablissements

- profils des élèves accueillis, offre de formation, situation géographique, caractéristiques des personnels, moyens, équipements, indicateurs de résultats

### Territoires

## Types d'observations

- Annuelles
- Longitudinales
- Analyses selon différentes dimensions (sociales, territoriales...).

# Exemple : élèves et apprentis

- Recensement annuel des élèves et apprentis y compris les élèves en situation de handicap ou allophones nouvellement arrivés...
- Description de la formation qu'ils suivent et leurs résultats aux examens...
- Prévision des évolutions pour les cinq années à venir...
- Évaluation des compétences des élèves (exhaustive ; sur échantillon)...
- Observation du bien-être mais aussi de la victimisation des élèves...
- Evaluation du coût des élèves à différents niveaux de scolarisation...
- Suivi des panels d'élèves...
- Étude de la transition entre la formation initiale et le marché du travail...

# Soutien à la recherche en éducation

Soutien logistique des évaluations de politiques publiques / expérimentations ou des études

Soutien technique : expertise statistique en matière d'échantillonnage

Mise à disposition des données d'éducation dans un cadre conventionnel adapté.

Contribution à la production de la recherche : 12 docteurs parmi les effectifs, 5 agents en thèse ; dispositif Cofra

Au retour, grâce à la collaboration avec la communauté scientifique : développement de nouveaux outils...

# Exemples de collaboration avec la communauté scientifique

## Chaire « Politiques éducatives et mobilité sociale »

- Création par la Depp et la Fondation Ardian, sous l'égide de la Fondation de France et de la PSE (au sein de la PSE)
- Missions : mettre en lumière des mécanismes d'accès inégal à l'éducation, et déterminer les politiques et actions capables de les corriger



## Projet Innovations, Données et Expérimentations en éducation » (IDEE)

- Projet EquipEx lancé en 2021 par le J-PAL Europe, financé par le programme “Investissement d'avenir” via l'Agence nationale de la recherche (ANR). 6 équipes de recherche
- Missions :
  - Faciliter aux équipes de recherche l'accès aux données en éducation (← Depp)
  - Constituer et partager des équipements de mesure utiles aux équipes de recherche
  - Mobiliser et structurer des partenariats dans la recherche expérimentale en éducation



# Mise à disposition et diffusion des données

## Ouverture des données aux chercheurs dans des conditions adaptées

- Sur le portail d'accès aux données françaises en SHS (Quetelet PROGEDO Diffusion)
- Accueil dans les locaux de la Depp avec un accès sécurisé aux données (respect RGPD + conventions)

## Diffusion (jeux et tableaux de données, cartes, graphiques, séries...)

- Espace Etudes et statistiques du portail ministériel : <https://www.education.gouv.fr/etudes-et-statistiques>
- Plateforme ministérielle *open data* : <https://data.education.gouv.fr/pages/accueil/>

## Projet en cours, en partenariat avec IDEE

- Catalogue public des données administratives et d'enquête hébergées par la Depp :  
<https://catalogue.depp.education.fr/index.php/home>

# Point pratique

Démarches :

- A ce stade (avant finalisation du catalogue) : page publications du site Depp – richesse du système d'informations
- Si le projet requiert l'accès à des données administratives Depp
  - 1. Demande d'ouverture d'accès aux données : [depp\\_recherche@education.gouv.fr](mailto:depp_recherche@education.gouv.fr)
  - 2. Inclure une description détaillée du projet (environ 2 pages), précisant:
    - la finalité de recherche et comment elle s'inscrit dans les travaux Depp et littérature scientifique
    - les sources de données à mobiliser et en quoi elles sont pertinentes (c-à-d. comment vous comptez utiliser les données, comment est délimité le champ, et quelles interconnexions seront nécessaires),
    - des repères méthodologiques.
  - 3. Examen de la demande par la DEPP avec les bureaux producteurs pour une approbation initiale.



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE,  
DE LA JEUNESSE  
ET DES SPORTS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# MERCI DE VOTRE ATTENTION



# COORDONNEES DU PCN CLUSTER 2

## Le Point de Contact National Cluster 2 - SHS

**Julien Ténédos** MESR (100%)

*Coordinateur Clusters 2-3*



**Margot Burident** MESR (40%)  
*Membre* Université Picardie Jules Verne



**Sylvie Gangloff** MESR (40%)  
*Membre* Fondation Maison des Sciences de l'Homme



**Florent Goiffon** MESR (40%)  
*Membre* Université Paul-Valéry Montpellier 3



**Alexandra Torero Ibad** MESR (40%)  
*Membre* Université de Lille





## Ressources en ligne :

Sessions d'information, ateliers méthodologiques : **replays et diaporamas**

## Fiches pratiques :

- Comment trouver des partenaires
- Science ouverte
- Le cluster 2 pour les entreprises, associations et collectivités
- Etc.

## Liste de projets financés

Etc.

➤ Pour retrouver tous ces éléments, allez sur le mini-site du PCN Cluster 2



- Demandez un entretien individuel
- Faites venir le PCN SHS pour rencontrer vos communautés et les mobiliser sur le programme :
  - session d'information,
  - ateliers sur mesure,
  - rendez-vous individuels
  - etc.
- Voir notre fiche pratique « Faites venir le PCN »



Le texte des appels

Le plan stratégique 2021-2024 pour comprendre les objectifs des appels à projets

Les ressources thématiques de la Commission européenne en lien avec le cluster 2 : priorités thématiques, synthèse des résultats des projets financés, publications

Etudiez les critères d'évaluation

Ressources administratives, juridiques et financières : le mini-site du PCN juridique et financier, les FAQ « Les grands principes d'Horizon Europe » et « Gérer ma candidature et mon projet », la page de la CE dédiée au financement par somme forfaitaire (*lump sum*)

---

