



MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT  
SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



# Le programme européen pour la recherche et l'innovation



# Les SHS dans Horizon Europe

Culture, créativité et société inclusive

Webinaire du 22 juin 2021

**Appels Démocratie & Gouvernance**

# Horizon Europe – structure générale



# Les Clusters - Des appels thématiques

- ❑ **Des appels centrés sur des problématiques sociétales**
- ❑ **Des projets collaboratifs**
- ❑ Généralement sur 3 ans
- ❑ 3 Millions d'euros
- ❑ Financement: 100% des coûts directs, 25% de coûts indirects
- ❑ Volet impact très important

Six Clusters thématiques :

1. Santé
2. Culture, créativité et société inclusive
3. Sécurité civile pour la société
4. Numérique, industrie et espace
5. Climat, énergie et mobilité
6. Alimentation, bioéconomie, ressources naturelles, agriculture et environnement

# Cluster 2 : Culture, créativité et société inclusive

## Trois domaines « Destinations » :

- 1) **Démocratie et gouvernance** : crise de la démocratie représentative, désaffection politique, montée des populismes, gouvernance mondiale... *(14 appels)*
- 2) **Patrimoine culturelle européen et industries culturelles et créatives**:sauvegarde et promotion du patrimoine culturel européen, rôle des acteurs de la culture et de la création et leur potentiel d'innovation... *(16 appels)*
- 3) **Transformations sociales et économiques** : migrations, inégalités, éducation, marché du travail (formation, protection sociale), bien-être, vieillissement ... *(17 appels)*

## Calendrier

Appels 2021 : **publication - 22 juin 2021 - deadline 07 octobre 2021**

Appels 2022 : **publication - 20 janvier 2022 - deadline 20 avril 2022**

# Destination 1: Démocratie & Gouvernance

## Systeme et institutions politiques: Le désenchantement des citoyens

**Réaffirmer la légitimité et l'efficacité des démocraties libérales**  
**Renforcer la participation des citoyens à la vie démocratique**  
**Lutter contre les discours extrémistes, les populismes**

Liens entre baisse de la participation politique / crise de confiance dans nos institutions et inégalités; conflits entre logiques économiques et fonctionnement de la démocratie; interface entre démocraties libérales et nouvelles formes de participation civique; rôle des contenus éducatifs dans la promotion de l'idée démocratique ; rôle des médias et des réseaux sociaux ; les discours extrémistes...

# Appels Démocratie & Gouvernance (14 appels)

- L'avenir de la démocratie libérale en Europe (2021)
- Modèles économiques et démocraties (2021)
- Les féminismes (2021)
- La question démocratique en Europe de l'Est, Moyen-Orient et Maghreb (2021)
- Politique et gouvernance dans un monde post-pandémique (2021)
- Intelligence artificielle, big data et démocratie (2022)
- Démocratie représentative, participation des citoyens à vie démocratique (2022)
- Inégalités sociales et comportements politiques (2022)
- Education et démocratie (2022)
- Les discours extrémistes (2022)
- Le rôle des médias dans les débats démocratiques (2022)
- L'impact des réseaux sociaux sur les comportements politiques (2022)
- La démocratie représentative en mutation (2022)
- Normes, institutions et acteurs de la gouvernance globale (2022)

# L'avenir de la démocratie libérale en Europe

## Résultats attendus

- Le fonctionnement des démocraties libérales: analyses théorique et empiriques
- Quels méthodes, narratifs pour réaffirmer la légitimité et l'efficacité des démocraties libérales

## Objectifs

- Les discours et structures qui remettent en cause la démocratie libérale ; leur influence
- Analyse des éléments clefs du fonctionnement des démocraties (liberté d'expression, non-discrimination, séparation des pouvoirs...) : étude, comparaison, légitimité sur le long terme; disfonctionnement
- Tensions potentielles entre les idéaux libéraux et égalitaristes

# Modèles économiques et démocraties modernes

## Résultats attendus

- Incorporer une plus grande responsabilité démocratique et inclusion dans les processus économiques (recommandations)

## Objectifs

- Liens entre participation politique, démocratie, culture et économie (analyse comparative, historique)
- Challenges posés aux droits fondamentaux par le développement économique dans un contexte de globalisation
- Influence des acteurs économiques (corporations, lobbies...) sur les processus démocratiques
- Etudier les moyens légaux, sociaux... de responsabiliser et sensibiliser les corporations aux questions environnementales, sociales. Quelle intervention 'légitime' du politique sur l'économie ?  
Quels mécanismes institutionnels ?

# Les féminismes

## Résultats attendus

- Promotion de l'égalité: recommandations aux politiques publiques et solutions pour société civile
- Contrer les discours extrémistes politiques répressives

## Objectifs

- Etat des lieux du féminisme : activisme, pratiques, impacts
- Analyses des théories du féminisme y inclus sous ses différents aspects (ecoféminisme..)
- Etudes des réactions, des stratégies des mobilisations antiféministes et de leurs impacts : leur stratégie de communication, usage des réseaux discours de haine, restrictions sur la liberté académique...
- Proposer de nouvelles méthodes ou approches permettant de créer des nouveaux espaces de participation démocratique

# La question démocratique en Europe de l'Est & MENA

## Résultats attendus

- Bilan complet des développements de la dernière décennie
- Recommandation à l'UE de politiques de soutien à la démocratie
- Examen à mi-parcours du plan d'action pour les droits humains et la démocratie 2020-2024

## Objectifs

- Processus démocratique : Facteurs et freins (politiques, économiques...)
- Rôle de l'UE dans la promotion de la démocratie, les acteurs qu'elle cible
- Rôle des autres puissances (USA, Chine, Russie...)
- Liens entre sécurité et démocratie

*Coopération internationale fortement encouragée*

# Gouvernance dans un monde post-pandémique

## Résultats attendus

- Analyse comparative des disruptions (économiques, sociales, de l'information) liées au COVID-19
- Recommandations pour renforcer la capacité de l'UE à répondre aux catastrophes mondiales

## Objectifs

- Impact des politiques d'exception sur le fonctionnement démocratique, les libertés
- Analyse comparative des approches de la crise par les différents Etats
- Proposer des réformes de la gouvernance globale pour améliorer les réponses aux futures crises
- Proposer des mécanismes de prévention de la diffusion des virus
- Analyse de la légitimité et de la perception des actions de l'UE

*Coopération internationale et avec partenaires sociaux et praticiens encouragée*



# Intelligence artificielle, big data et démocratie

## Résultats attendus

- Protéger les droits fondamentaux de potentielles menaces liées à l'usage de IA et big data
- Explorer le potentiel de l'IA et big data pour renforcer les droits fondamentaux et la participation des citoyens à la vie démocratique
- Réglementer l'utilisation de l'IA et des big data

## Objectifs

- Analyser les opportunités (éducation, services publics...) et menaces (protection vie privée...)
- Explorer les usages participatifs, inclusifs du big data et et IA pour développer les formes d'engagement civique
- Former/informer les citoyens sur ces technologies



# Démocratie et participation des citoyens

## Résultats attendus

- Renforcer la participation des citoyens à la vie démocratique, co-crédation de la démocratie au niveau local et européen
- Articulation entre processus délibératif et les institutions représentatives - expérimenter des approches

## Objectifs

- Nouvelles formes de participation civique, spontanées ou pas, traditionnelles ou non; activisme social, entrepreneuriat social...
- Interface entre ces mouvements et les institutions traditionnelles
- Rôle des médias sociaux et des outils numériques pour inciter à la participation des citoyens

*Capitaliser sur précédents projets financés*



# L'impact des inégalités sur la participation politique

## Résultats attendus

- Analyse de l'influence des inégalités (sociales, de genre, ethniques, spatiales...) sur la participation politique.
- Piloter des stratégies pour 1. lutter contre les inégalités; 2. réguler la confiance dans les institutions et 3. inclure les groupes marginalisés dans le processus démocratique

## Objectifs

- Modéliser les relations entre inégalités et confiance dans la politique, mouvement de protestation populaire, discours politiques
- Rôle des politiques publiques (logement, éducation...), des services publics et des structures politiques (Partis politiques, parlement...) dans cette crise de confiance

*Participation active des citoyens et approches socialement innovantes fortement encouragées*

# L'éducation pour la démocratie

## Résultats attendus

- Refonte des programmes afin de promouvoir les idéaux démocratiques, humanistes, civiques
- Participation des citoyens/des étudiants à la définition de ces contenus éducatifs (tout au long d ela vie) et des méthodes d'apprentissage

## Objectifs

- Analyses des pratiques pédagogiques sur le développement durable, les migrations...
- Modalités de soutien aux enseignants (rédiger des guides...)
- Tester de nouvelles méthodes et approches créatives : classes virtuelles, écriture créative...

*Inclure des recherches expérimentales participatives, avec les élèves, les enseignants, avec des ONG et partenaires sociaux*



# Les discours extrémistes

Résultats attendus : Analyses sur les narratifs et l'influence de ces discours et 'policy recommendations'

## Objectifs

- Formes de ces discours de haine, les argumentaires, spécificités nationales
- Facteurs (psychologiques, sociaux, anthropologiques) alimentant les transformations politiques violentes
- Cartographier la pénétration des idéologies extrémistes dans les médias et les discours politiques
- Rôle des médias
- Liens entre discours extrémistes, théories des complots et montée du populisme en Europe
- Contrer ces narratifs



# Médias pour la démocratie - médias démocratiques

## Résultats attendus (analyses et recommandations)

- User des médias pour réinventer la démocratie
- Améliorer la transparence et la qualité des productions médiatiques
- Participer à l'accès à une pluralité de contenus et de productions

## Objectifs

- Comment travaillent aujourd'hui les « organisations médiatiques » (nouvelles et traditionnelles) et les journalistes ; leur formation, conditions de travail (indépendance)
- Impact de l'évolution du secteur économique des 'médias'
- Impact des évolutions technologiques (partage de l'info instantané & responsabilisation des médias)

*Combiner les approches des chercheurs, praticiens et de la société civile*

# Influence des réseaux sociaux sur les comportements et l'engagement politiques

## Résultats attendus

- Recommandations sur le rôle et l'influence des réseaux sociaux sur les comportements politiques
- Développer les capacités de citoyenneté numérique

## Objectifs

- Tableau européen général du rôle des plateformes (twitter, facebook...) dans les débats politiques
- Dans quel mesure ces médias participent à la démocratisation du système ou, au contraire, contribuent à la polarisation
- Etude des audiences par catégories (socio-économiques...)
- Proposer des méthodes de régulation

# La démocratie représentative en mutation

## Résultats attendus

- ☐ Analyses et propositions de méthodes et narratifs pour améliorer la confiance dans les institutions et la représentativité et transparence des systèmes politiques.

## Objectifs

- Confiance et fiabilité dans les institutions de la démocratie représentative (parlement, partis politiques, système judiciaire...)
- Évolutions des comportements électoraux selon des variables sociales, culturelles...
- Clivages politiques, leur héritage historique et leurs impacts sur les systèmes démocratiques

*Approches européennes comparatives, niveaux nationaux, locaux*

*Dialogue avec les citoyens à toute s les étapes de la recherche*

# La gouvernance mondiale : Normes, institutions, acteurs

## Résultats attendus

- Identifier des moyens de mettre en place une gouvernance globale effective et démocratique
- Recommandations de politiques, cadres, narratifs

## Objectifs

- Renouveler les modes de coopération internationale de l'UE
- Identifier et évaluer les normes, institutions multilatérales (existantes ou non) et acteurs qui peuvent soutenir un multilatéralisme effectif
- Quels sont les intérêts et stratégies des autres puissances internationales (USA, Chine, Russie, Indes, ASEAN, Union africaine...)

*Coopération avec pays tiers encouragée*

# Les appels blancs (ou bottom-up) : Le Conseil Européen de la Recherche - ERC

- ☐ *Des projets individuels*
- ☐ *Des projets sur 5 ans*
- ☐ *Recherche exploratoire (un seul critère de sélection = excellence scientifique)*
- ☐ *Financement : 100% des coûts directs, 25% de coûts indirects*
  - **Starting Grants:** 2 à 7 ans après la thèse – 1,5M€
  - **Consolidator Grants:** 7 à 12 ans après la thèse - 2M€
  - **Advanced Grants:** Chercheurs confirmés - 2,5M€

# Les appels blancs (ou bottom-up) : Les Actions Marie Sklodowska-Curie - MSCA

- ☐ *Mobilité entre pays*
- ☐ *Des projets de **recherche** et de **formation** (développement de carrière)*
- ☐ *Destinés aux chercheurs et personnels de recherche et innovation*
  - **Doctoral Networks** : formations de recherche et formations doctorales
  - **Postdoctoral Fellowships** : bourses individuelles de mobilité européenne ou internationale
  - **Staff exchange** : échange de personnels de R&I autour d'un projet collaboratif international et/ou intersectoriel

# Agenda et outils

## Webinaires du PCN SHS sur Cluster 2

- 📅 Destination 2 : La sauvegarde et promotion du patrimoine culturel • Mardi 29 juin 11h
- 📅 Destination 3 : Les migrations, le marché du travail • Mardi 6 juillet – 11h

## Info Day de la Commission européenne

- 📅 **Cluster 2** : le 1<sup>er</sup> juillet de 9h à 13h → [lien pour participer à l'événement](#)

## ANR MRSEI – Montage de réseau scientifique européen et international

- 📅 Déposer une pré-proposition qui vise un appel Horizon Europe
- 📅 30 000 euros pour aider el coordinateur/trice à monter son consortium
- 📅 Deux/trois appels par an
- ☐ ! 2022 !

# Contacts – Liens utiles

## Les membres du PCN SHS :

- Julien Tenedos (MESRI)
- Sylvie Gangloff (MESRI/FMSH)
- Florent Goiffon (MESRI/Univ. Paul-Valéry Montpellier)
- Alexandra Torero-Ibad (MESRI/Univ. Lille)
  
- Basudeb Chaudhuri – RCP (Représentant au Comité de Programme) – MESRI

→ **Contactez nous** : [pcn-shs@recherche.gouv.fr](mailto:pcn-shs@recherche.gouv.fr)

**Portail français d'Horizon Europe** : <https://www.horizon-europe.gouv.fr/>

**Page dédiée au Cluster 2** : <https://www.horizon-europe.gouv.fr/cluster-2-shs>

**Portail de la CE « Funding & Tenders »** : [appels Horizon Europe](#)